

أثر تطبيق مبادئ الحوكمة في تحسين الأداء الإداري في الجامعات اليمنية الخاصة في مدينة تعز
د/ سامية غالب سيف

أستاذ إدارة الأعمال والاقتصاد المشارك - الجامعة الوطنية

الباحث / محمد أحمد يحيى الزمر - طالب ماجستير

ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر تطبيق مبادئ الحوكمة في تحسين الأداء الإداري للجامعات الخاصة اليمنية، ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحثين المنهج الوصفي التحليلي، ومعالجة البيانات المجمعة بواسطة أداة الدراسة (الاستبانة)، من مجتمع الدراسة المتمثل في جميع الجامعات الخاصة في مدينة تعز، البالغ عددهم (281) موظفاً وموظفة وفقاً للبيانات المستقاة من إدارة الموارد البشرية في تلك الجامعات موزعين على (6) جامعات، هي (جامعة العطاء، جامعة السعيد، جامعة الجند، جامعة العلوم والتكنولوجيا، جامعة الحكمة، الجامعة الوطنية) وأخذت عينة مسحية مكونة من (168) إدارياً وزعت الاستبانات عليهم جميعاً، واستُرد منها (150) استبانة اجري عليها التحليل الإحصائي لمعالجة البيانات واختبار الفرضيات باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية المناسبة والأساليب الاستدلالية باستخدام تحليل المعادلات البنائية وذلك من خلال برنامجي SPSS.24، Smartplas 3.

وتوصلت الدراسة إلى عددٍ من النتائج، أبرزها: أن هناك تطبيقاً لمبادئ الحوكمة في الجامعات الخاصة اليمنية في مدينة تعز بمستوى متوسط، وكذلك بينت اتجاهات الموظفين في الجامعات مستوى متوسطاً لأبعاد تحسين الأداء الإداري للجامعات، كما أظهرت نتائج التحليل أن هناك أثراً إيجابياً ومعنوياً لمبادئ الحوكمة في تحسين الأداء الإداري في الجامعات الخاصة اليمنية في مدينة تعز، وقد أوصت الدراسة إدارة الجامعات بإيلاء الجامعات محل الدراسة اهتماماً أكبر بجانب مبدأ التمكين والمساءلة الإدارية؛ وذلك لعلاقتها القوية بتحسين الأداء الإداري، ويجب الاستفادة من تطبيق مبادئ الحوكمة في وضع مقياس للأداء الإداري والمالي في الجامعات الخاصة، بالإضافة إلى وضع معيار لتقييم أداء العاملين فيها.

الكلمات المفتاحية: مبادئ الحوكمة، الأداء الإداري، الجامعات اليمنية الخاصة بمدينة تعز