

آليات استمرار التعليم في اليمن في ظل الحروب والأزمات: دراسة حالة محافظة تعز
د/يوسف نعمان عبد الله العسلي

أستاذ المناهج وطرائق تدريس التربية الإسلامية المساعد - كلية التربية - جامعة إقليم سبأ

ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل آليات استمرار التعليم في اليمن في ظل الحروب والأزمات، في ضوء التحديات التي يواجهها القطاع التعليمي نتيجة الصراع والأوضاع الاقتصادية، والتي أدت إلى انقطاع أعداد كبيرة من الطلبة عن التعليم وغياب بدائل تعليمية فعّالة. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الاستبانة أداة لجمع البيانات من عينة مكونة من (100) مشارك من طلبة وأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية - جامعة تعز. أظهرت النتائج أن تقنيات التعليم الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي أسهمت بدرجة مرتفعة في استمرارية التعليم، حيث جاء دور المعلم مرتفعاً، بينما كان دور المتعلم متوسطاً نتيجة التحديات التقنية. كما بينت النتائج تحسن جودة التعليم وارتفاع مستوى رضا المشاركين. وخلصت الدراسة إلى أهمية تعزيز البنية التحتية الرقمية ودعم التعليم الإلكتروني كخيار استراتيجي في الأزمات.

الكلمات المفتاحية

استمرارية التعليم، اليمن، تقنيات التعليم، الذكاء الاصطناعي، التعليم الإلكتروني، التعليم في الأزمات، جامعة تعز.