

دور القيادة التحويلية في إدارة المعرفة في الجامعات

الأهلية اليمنية بأمانة العاصمة - صنعاء

د.م.أ جبر عبد القوي إسماعيل السنباني

أستاذ إدارة الأعمال المشارك - الجامعة الإماراتية - اليمن



ملخص البحث

هدفت الدراسة إلى تحديد دور القيادة التحويلية في إدارة المعرفة في الجامعات اليمنية الأهلية بأمانة العاصمة - صنعاء، ولتحقيق الهدف تم استخدام المنهج الوصفي والتحليلي من خلال استبانة أداة رئيسة في جمع البيانات الميدانية، وتكون مجتمع الدراسة من (٥٢٤) موظفاً في الوظائف القيادية الأكاديمية والإدارية في عشر جامعات أهلية بأمانة العاصمة، واختيرت عينة عشوائية طبقية مكونة من (٢٣٣) مفردة، وكانت الاستبانات الصالحة للتحليل (٢٢١) استبانة، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:

أن مستوى تحقق القيادة التحويلية مرتفعاً نوعاً ما على مستوى كل الأبعاد عدا بعد التأثير المثالي، فقد حصل على درجة ممارسة مرتفعة، وجاء بعد التأثير المثالي أكثر الأبعاد ممارسة، وأقلها ممارسة بعد الاعتبارية الفردية، كما أن مستوى ممارسة إدارة المعرفة كان مرتفعاً نوعاً ما بجميع أبعاده عدا بعد تخزين المعرفة، فقد حصل على درجة ممارسة مرتفعة، كما أظهرت الدراسة وجود دور ذو دلالة احصائية للقيادة التحويلية بجميع أبعادها (التأثير المثالي، الحافز الإلهامي، الاستثارة الفكرية، الاعتبارية الفردية) على إدارة المعرفة بالجامعات الأهلية اليمنية بأمانة العاصمة - صنعاء، كما توصلت الدراسة إلى أنه لا يوجد فروق ذو دلالة احصائية بين آراء عينة الدراسة تعزى حول درجة ممارسة القيادة التحويلية، وقد أوصت الدراسة بضرورة زيادة الاهتمام بممارسات سلوكيات القيادة التحويلية بكل أبعادها لما لذلك من أثر إيجابي وفاعل لتحقيق إدارة المعرفة في الجامعات اليمنية الأهلية محل الدراسة.

الكلمات الافتتاحية: القيادة التحويلية - إدارة المعرفة - الجامعات الأهلية



The Role of Transformational Leadership in Knowledge Management at Private Yemeni Universities in Sana'a City

Abstract

This study aimed to determine the role of transformational leadership in knowledge management at private Yemeni universities in Sana'a city. To achieve this objective, a descriptive-analytical approach was employed, using a questionnaire as the primary instrument for data collection. The study population consisted of (524) employees in academic and administrative leadership positions across ten private universities in Sana'a city. A stratified random sample of (233) individuals was selected, of which (221) questionnaires were valid for statistical analysis. The study reached several key findings, most notably:

The implementation level of transformational leadership was "relatively high" across all dimensions, with the exception of "Idealized Influence," which achieved a "high" degree of practice. "Idealized Influence" was identified as the most practiced dimension, while "Individualized Consideration" was the least practiced. The level of knowledge management practice was also "relatively high" in all dimensions, except for "Knowledge Storage," which received a "high" degree of practice. Also, there is a statistically significant role of transformational leadership across all its dimensions (Idealized Influence, Inspirational Motivation, Intellectual Stimulation, and Individualized Consideration) in knowledge management at the private Yemeni universities under study. No statistically significant differences were found among the respondents' perceptions regarding the degree of transformational leadership practice.

Based on these findings, the study recommended the necessity of increasing attention to transformational leadership behaviors in all their dimensions, given their effective and positive impact on achieving successful knowledge management within the private Yemeni universities investigated.

Keywords: Leadership, Transformational Leadership, Knowledge Management, Private Universities.